



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

### (۱) اطلاعات درس

|                                      |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| نام درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده | شماره درس: ۱۷۴۴۲۲           |
| دوره و رشته: کارشناسی پرستاری        |                             |
| نوع ارائه درس: نظری                  |                             |
| تعداد واحد: ۱/۵                      | مدت زمان ارائه درس: ۲۶ ساعت |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰                | پیش نیاز: -                 |

### (۲) مدیریت درس

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| گروه ارائه دهنده: پرستاری داخلی جراحی | رشته تحصیلی: دکترای تخصصی آموزش پزشکی |
| مسئول درس: دکتر شهناز کریمی           | ایمیل: shahkar20022002@yahoo.com      |
| رتبه علمی: استادیار                   |                                       |

### (۳) اهداف کلی یادگیری درس

#### الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- آشنایی دانشجویان با مفاهیم مربوط به خانواده، انواع خانواده و ساختار خانواده
- آشنایی دانشجویان با ارزیابی خانواده
- آشنایی دانشجویان با مراحل تکامل خانواده و وظایف خانواده در هر مرحله تکاملی و نیازهای بهداشتی هر مرحله و نقش پرستار
- آشنایی دانشجویان با ساختار نقش، ارتباط، قدرت و ارزش در خانواده و عملکرد خانواده

#### ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- ارائه فرایند بازدید منزل از یک خانواده با بحران
- به کار بستن دانش مربوط به راه های مقابله با سوءرفتار در خانواده در محیط جامعه

#### ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- مشارکت با علاقه در ارزیابی خانواده و حفظ و ارتقای سلامتی خانواده در مراکز بهداشتی درمانی
- درک اهمیت آسیب های روانی اجتماعی در جامعه



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

۴) محتوای آموزشی  
الف) مباحث نظری

| ردیف | تاریخ ارائه | عنوان مبحث درسی   | زمان لازم جهت تدریس | ارائه دهنده |
|------|-------------|---|---------------------|-------------|
| ۱    | ۱۴۰۰/۶/۳۰   | بیان اهداف و طرح درس<br>مفهوم خانواده، انواع خانواده  | دو ساعت             | دکتر کریمی  |
| ۲    | ۱۴۰۰/۷/۶    | مراحل تکامل خانواده، نقش و وظایف پرستار سلامت جامعه<br>در خانواده   | دو ساعت             | دکتر کریمی  |
| ۳    | ۱۴۰۰/۷/۲۰   | ساختار نقش، قدرت، ارزش و الگوهای ارتباطی در خانواده   | دو ساعت             | دکتر کریمی  |
| ۴    | ۱۴۰۰/۷/۲۷   | عملکرد خانواده: درک نیازها، اجتماعی نمودن فرزندان،<br>مراقبت و رفتارهای بهداشتی                               | دو ساعت             | دکتر کریمی  |
| ۵    | ۱۴۰۰/۸/۴    | دیدگاه اسلام نسبت به خانواده  | دو ساعت             | دکتر کریمی  |
| ۶    | ۱۴۰۰/۸/۱۱   | مسائل و چالش های خانواده ها در دوران معاصر  | دو ساعت             | دکتر کریمی  |
| ۷    | ۱۴۰۰/۸/۱۸   | چهارچوب های نظری پرستاری خانواده  | دو ساعت             | دکتر کریمی  |
| ۸    | ۱۴۰۰/۸/۲۵   | فرآیند پرستاری در خانواده و اصول دیدار<br>( Home Visit ) بهداشتی در منزل                                      | دو ساعت             | دکتر کریمی  |
| ۹    | ۱۴۰۰/۹/۲    | بحران در خانواده و روش های تطابق با آن  | دو ساعت             | دکتر کریمی  |
| ۱۰   | ۱۴۰۰/۹/۹    | عوامل تهدید کننده سلامت اعضای خانواده، مرگ، طلاق،<br>فقر، مهاجرت، بیماری های مزمن،<br>بلایا و حوادث غیرمترقبه | دو ساعت             | دکتر کریمی  |
| ۱۱   | ۱۴۰۰/۹/۱۶   | عوامل تهدید کننده سلامت اعضای خانواده، مرگ، طلاق،<br>فقر، مهاجرت، بیماری های مزمن،<br>بلایا و حوادث غیرمترقبه | دو ساعت             | دکتر کریمی  |



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

|               |        |  |           |    |
|---------------|--------|--|-----------|----|
| دکتر<br>کریمی | دوساعت | سلامت زنان، سلامت مردان                  | ۱۴۰۰/۹/۲۳ | ۱۲ |
| دکتر<br>کریمی | دوساعت | سلامت سالمندان و سلامت کودکان و نوجوانان | ۱۴۰۰/۹/۳۰ | ۱۳ |

(۵) راهبردهای آموزشی

- آموزش مجازی
- مطالعه درس توسط دانشجو
- برگزاری کلاس آنلاین به منظور رفع اشکال

(۶) روش های یاددهی

- فراگیرمحوری

(۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)

- مشارکت در گفتگوی کلاسی
- انجام تکالیف تعیین شده

(۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- سامانه یادگیری نوید.
- یاددهی در بسترهای آنلاین و افلاین

(۹) میزان مشارکت مدرسان (%)

- دکتر کریمی (۸۰)
- دانشجویان (۲۰)

(۱۰) منابع اصلی درس

- Stanhope M, Lancaster J. Community & public health nursing. St. Louis: Mosby; 2004
- میلانی، نارشدی و نوقابی و جلالی نیا، فاطمه. پرستاری بهداشت جامعه. انتشارات اندیشه رفیع - ۱۳۹۳



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- مارشا استنهورپ و جنت لنکستر. مترجم: دکتر سید وحیده حسینی. پرستاری سلامت جامعه لنکستر. انتشارات جامعه نگر ۱۳۹۹

### (۱۱) روش های ارزیابی

- حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی
- ارائه تکالیف تعیین شده
- آزمون کتبی پایان ترم

### (۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۱ نمره حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی
- ۷ نمره ارائه تکالیف تعیین شده
- ۱۲ نمره آزمون کتبی پایان ترم

### (۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات: ۲
- حداقل نمره قبولی: ۱۰